

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №111» г. Перми

Проект
«Зима и дети»
(для детей младшего возраста)

Разработала:
Воспитатели: Харина А. В.

2023 г.

Проект во 2 младшей группе «Зима и дети»

Актуальность: Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зима и дети» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

Цель: Формирование представлений детей о зиме, о зимних природных явлениях, забавах.

Задачи проекта:

Образовательные

- дать знания о зиме, сезонных изменениях в природе.
- формировать представления детей о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;

Развивающие

- развивать познавательный интерес;
- развивать речь, активизировать слова по теме «Зима», пополнять словарный запас;
- развитие мелкой моторики, согласованную работу обеих рук;
- развивать творческие способности через разные виды художественной деятельности;
- развивать двигательную активность через подвижные игры.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы работы;

Для родителей:

- способствовать совместной деятельности детей и родителей;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу воспитания;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Участники проекта:

Воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.

Срок проекта: среднесрочный декабрь 2023г.

Ожидаемый результат:

У детей:

- сформированы первоначальные знания о зиме, сезонных изменениях в природе, о безопасном поведении зимой во время прогулки.
- обогащены представления детей о живой и неживой природе зимой;
- появится познавательный интерес;
- пополнится словарный запас по теме «Зима»;
- будет частично развита мелкая моторика, согласованная работа обеих рук;
- будет частично развиты творческие способности через разные виды художественной деятельности;
- активизируется двигательная деятельность через подвижные игры.
- начнут бережнее относиться к природе, замечать красоту зимней природы;
- будут любознательнее, проявят эмоциональную отзывчивость.
- повысится интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы работы;

Для родителей:

- увеличится совместная деятельность детей и родителей;
- повысится педагогическая компетентность родителей по вопросу воспитания;
- родители будут вовлечены в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Этапы реализации проекта

Дата	Мероприятия	Цели	Участники
Декабрь			
1 неделя	<p>1.Беседа «Познакомимся с зимой»</p> <p>2.Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».</p> <p>3.Дидактическая игра «Собери Снеговика».</p> <p>4. Художественное творчество Лепка «Веселый снеговик»</p> <p>5.Объявление фотоконкурса: «Дети на зимней прогулке»</p>	<p>Дать представления о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>Учить детей правильно дышать в зимний период (вдыхать через нос). Воспитывать интерес к игре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами. Развивать умения собирать снеговика из трёх частей разной величины.</p> <p>Учить лепить снеговика из 3х округлых частей. Синхронизация движения обеих рук: раскатывание формы круговыми движениями ладони</p> <p>Привлечь родителей к активному участию в проекте «Детям о зиме»</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Родители, дети</p>
2 неделя	<p>1. Рассматривание альбома «Зима».</p> <p>2.Чтение стихотворений С. Маршака «Сыплет, сыплет снег», «Круглый год» (Декабрь, Январь, февраль).</p>	<p>Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>Познакомить детей со стихотворениями С. Маршака развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме.</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>

	<p>3.Художественное творчество (аппликация): «Падают снежинки».</p> <p>4. Опыты со снегом и водой: «Цветной снежок», «Снежинка на ладошке», «Цветные льдинки», «Рисование льдинками»</p> <p>5. Папка-передвижка: «Зима».</p>	<p>Познакомить детей с новым видом аппликации – составлять из полосок снежинки, наносить на них клей и наклеивать на картон.</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега и воды; развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам.</p> <p>Формировать интерес к зиме; показать, что зима – самое прекрасное время года.</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>
3 неделя	<p>1. Беседа: «Зима в лесу».</p> <p>2. Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».</p> <p>3. Конструирование «Санки для зверят».</p>	<p>Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.</p> <p>Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело.</p> <p>Учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>

	<p>4.Рассматривание сюжетных картинок «Животные зимой».</p> <p>5. Консультация «Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».</p>	<p>выполнять постройку по образцу.</p> <p>Дать представление о жизни животных в лесу зимой.</p> <p>Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, родители</p>
4 неделя	<p>1. Беседа «Как мы играем зимой»</p> <p>2. Подвижная игра «Прокати снежок».</p> <p>3. Художественное творчество Рисование «Падают снежинки»</p> <p>4.Изготовления макета «Зимние забавы»</p> <p>5. Папка-передвижка: «Почему так важны зимние прогулки?»</p> <p>6. Итоговое мероприятие. Фотовыставка «Зимние прогулки»</p>	<p>Расширять представления детей о зимних играх и забавах; развивать разговорную речь, воображение, память.</p> <p>Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.</p> <p>Учить рисовать снежинку, проводить прямые линии, располагать ее по центру; закреплять умение правильно рисовать кистью.</p> <p>Закреплять о играх забавах зимой.</p> <p>Формировать интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>Повышать интерес родителей к прогулкам и совместной деятельности с детьми в зимний период.</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p>

Результаты реализации проекта:

У детей:

- получены первоначальные знания о зиме, сезонных изменениях в природе, о безопасном поведении зимой во время прогулки; о живой и неживой природе зимой;
- пополнился словарный запас по теме «Зима», дети стали использовать слова в речи, в игре;
- стала более развита мелкая моторика, согласованная работа обеих рук, дети с интересом лепят, рисуют, составляют аппликацию и конструируют; используют полученные знания в самостоятельной деятельности;
- стали активнее в подвижных играх.
- бережнее относиться к природе, замечают красоту зимней природы;

Для родителей:

- приняли активное участие в реализации проекта;
- проявили интерес к консультациям и папкам передвигакам;
- большой процент родителей вовлечен в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Аппликация «Падают снежинки»



Рисование «Снежинки»



Опыты со снегом и водой



Макет «Зимние забавы»



Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку»



Фотовыставка «Дети на зимней прогулке»

